Základní škola a Mateřská škola Slaná, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

vypracovala: Mgr. Jaromíra Zajícová, ředitelka školy

projednáno na pedagogické radě dne: 26.8.2021

projednáno a schváleno školskou radou elektronickou cestou dne:

1. **Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola a Mateřská škola Slaná, příspěvková organizace |
| **Sídlo školy školy** | Slaná 68, 51201 Slaná |
| **Právní forma** | příspěvková organizace |
| **IČO** | 70188416 |
| **IZO** | 108009807 |
| **Identifikátor školy** | 600099245 |
| **Vedení školy** | ► ředitelka: Mgr. Jaromíra Zajícová  tel.: 481623450, 739021366  ► vedoucí učitelka MŠ:  Jitka Mušková, tel.:739021348  ► vedoucí ŠJ: Kateřina Hubená tel.: 739021348 |
| **Adresa pro dálkový přístup** | e-mail  zsslana@centrum.cz  [www.zsslana.webnode.cz](http://www.zsslana.webnode.cz)  www.skolaslana1@blogspot.cz |
| **Zřizovatel** | Obec Slaná  Slaná 91, PSČ 51201  Tel - fax.: 494 384 204  e-mail: starosta@obecslana.cz |
| **Údaje o školské radě** | Členové:  Bc. Kateřina Schovánková  Mgr. Ivana Goddefroy  Tomáš Kužel |
| **součásti školy** | Kapacita plánovaná: |
| Mateřská škola | 30 |
| Základní škola | 50 |
| Školní družina | 25 |
| Školní jídelna MŠ | 30 |
| Školní jídelna ZŠ | 60 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:** | | | | | |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu |  |
| Mateřská škola | 1 | | 22 | 26 |  |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | | 33 | 11,66 |  |
| Školní družina | 1 | | 25 | 25 |  |
| Školní jídelna MŠ | x | | 26 | x |  |
| Školní jídelna ZŠ | x | | 34 | x |  |
| Komentář:  Ve ŠJ se společně stravují děti MŠ a žáci ZŠ.  V počtu žáků docházejících do ŠD nejsou uvedeni ti, kteří ji navštěvují nepravidelně. | | | | | |
| **materiálně-technické podmínky školy** | | | | | |
| Učebny, herny | | 1 v MŠ, 3 učebny v ZŠ, 1 třída společná pro ŠD | | | |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | | Interaktivní vybavení v MŠ včetně PC  Vybavení tříd ZŠ:interaktivními tabulemi zastaralé, zakouno jedno nové zařízení e-beem, PC pro žáky i učitelky v dostatečném počtu i kvalitě | | | |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | | Zahrada, zahradní domek, prolézačky, pískoviště, trampolína v MŠ, nova hrací plocha na zahradě MŠ.  Hřiště s umělou plochou, travnaté hřiště, hrací prvky  Odpočinková zahrada pro ŠD. | | | |
| Sportovní zařízení | | Pronajatá tělocvična v kulturním domě | | | |
| Dílny a pozemky | | Vlastní pozemek u ZŠ – okrasná zahrada, biozahrádka na zahradě MŠ | | | |
| Žákovský nábytek, jiný nábytek | | Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic.  Stolky a židličky v MŠ, skříňky a police na hračky, stohovatelná lehátka. | | | |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | | Velmi dobré, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků získaných hlavně z dotací EU, případně z příspěvku zřizovatele. | | | |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | | Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky | | | |
| Vybavení kabinetů a učeben pomůckami | | Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně dotací. | | | |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | | PC síť v ZŠ – 10 žákovských PC stanic, 9 malých notebooků, 2 tiskárny v ZŠ, samostatně fungující PC stanice v MŠ a ve ŠJ, kopírka v ZŠ i MŠ, 3 multifunkční zařízení, 1 televizor, CD – přehrávače, DVD – přehrávače, videa, digitální fotoaparát aj. Interaktivní tabule v ZŠ i MŠ. Notebooky pro všechny pedagogy. | | | |
| Investiční rozvoj | | Revitalizace zahrady MŠ – hrací plocha s umělým povrchem – dotace MAS Brána do Českého ráje, doplněné finančními zdroji zobce. | | | |
| Komentář:  Interaktivní tabule a pomůcky zakoupeny z projektů Individuálně, ale společně jinak, Za jeden provaz , projekt tzv.šablon, obnova PC sítě v uhrazena z prostředků EU – OP – VK. | | | | | |

**b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP ZV – ŠVP Chodíme rádi do školy  RVP PV- ŠVP S tebou mě baví svět  ŠVP Chodíme rádi do školy - ŠD | 1..- 5. ročník  MŠ  ŠD |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací programy** | |
| *Vzdělávací program* | *Zařazené třídy* |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZV CHODÍME RÁDI DO ŠKOLY  Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání S tebou mě baví svět | 1. - 5. ročník |

**c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní údaje o pracovnících školy** | |
| Počet pracovníků celkem | 15 |
| Počet učitelů ZŠ | 4 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet asistentů pedagoga | 3 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ a ZŠ | 4 |
| Počet zaměstnanců hrazených ze šablon | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků ped.praxe* | *Stupeň vzdělání* | *Aprobace* |
| 1 | Ředitelka  Mgr. Jaromíra Zajícová | 1,0 | 35,5 | VŠ | I.stupeň ZŠ, speciální pedagog |
| 1 | Učitelka ZŠ  Mgr. Ivana Goddefroy | 1,0 | 32 | VŠ | Speciální pedagog |
| 1 | Učitelka ZŠ  Mgr. Ema Koťátková | 81,81 | 17 | VŠ | I.stupeň ZŠ |
| 1 | Učitelka ZŠ  Mgr. Hana Zahradníková | 36,36 | 13 | VŠ | Učitelství pro 2. a 3. stupeň |
| 1 | Vychovatelka ŠD  Asistentka p.  Hana Myslivcová | 0,83 | 26 | SŠ | Učitelství pro MŠ a vychovatelství ŠD |
| 1 | Učitelka MŠ pověřená vedením MŠ  Jitka Mušková | 1,0 | 31 | SŠ | Učitelství pro MŠ a vychovatelství ŠD |
| 1 | Učitelka ZŠ  Vychovatelka ŠD  Bc. Veronika Venzarová | 1,0 | 2 | VŠ | Učitelství pro MŠ a vychovatelství ŠD |
| 1 | Učitelka ZŠ  Barbora Řeháková | 1,0 | 6 | SŠ | Učitelství pro MŠ a vychovatelství ŠD |
| 1 | Asistentka  školní  Mgr. Jitka Kvardová | 0,5 | 15 | VŠ | VŠ přirodovědná |
| 1 | Asistenka  Pedagoga MŠ  Markéta  Brožová | 0,75 | 10 | SŠ | Kurz AP |
| 1  1 | Asistentka p.  Nikola Divišová  AP, ŠA  Jiřina Pančenková | 1,0  1 | 5  13 | SŠ  SOU | Kurz AP  Kurz AP |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* | *Aprobovanost ve výuce* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 84 |
| Učitelky MŠ | 100 | Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let do důch.věku | | v důch. věku | | celkem | |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Komentář: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Údaje o nepedagogických pracovnících** | | | |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | Vedoucí ŠJ, zaučená kuchařka  Kateřina Hubená | 1,00 | SŠ |
| 1 | Hlavní kuchařka  Vladimíra Ducháčová | 1,00 | SOU |
| 1 | Uklizečka, zaučená kuchařka  Hana Morávková | 1,00 | SOU |
| 1 | Školnice  Larysa Stránská | 0,60 | SOU |
|  |  |  |  |
| Komentář: Vedoucí ŠJ pracuje v souběžném pracovním poměru jako zaučená kuchařka. | | | |

**d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zápis k povinné školní docházce** | | | |
| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvního ročníku | Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2019/2020 |
| 1 | 8 | 0 | 0 |
| Komentář: Zápis byl proveden dle předpisů MŠMT bez přítomnosti dětí | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výsledky přijímacího řízení** | | |
| a) na víceletá gymnázia z 5.r. | zřizovaná krajem | 1 |
|  | soukromá gymnázia | 0 |
|  | církevní gymnázia | 0 |
| b) do třídy pro talentované děti | při ZŠ zřizované obcí | 2 |
| c) do běžné třídy ZŠ – přestup z jiné školy | do ZŠ zřizované obcí | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ** | **9** |

**e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií**

**Přehled o prospěchu (k 30.06.2014)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | Prospělo | Neprospělo | Žáci s dostatečnou | Nehodnoceno |
| 1. | 6 | 5 | 1 | - | - | - |
| 2. | 8 | 4 | 4 | - | - | - |
| 3. | 6 | 5 | 1 | - | - | - |
| 4. | 4 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 5. | 9 | 4 | 5 | - | - | - |
| **I. stupeň ZŠ celkem** | **33** | **20** | **12** | 1 | - | **-** |

**Přehled o chování (za celý školní rok)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet  Žáků | Pochvala  TU | Pochvala  ŘŠ | Napomenutí  TU | Důtka  TU | Důtka  ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1. | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | 9 | - | - | - | - | - | - | - |
| **I.stupeň ZŠ celkem** | **33** | - | - | - | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| Komentář: Pochvaly jsou žákům udělovány průběžně za jednotlivé akce.  Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, snaživou a zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Pochvaly ŘŠ byly uděleny všem žákům za vzornou reprezentaci školy při veřejných vystoupeních (adventní koncert, divadlo Praha, vystoupení seniorům, vítání občánků …). |

### Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin celkem | Počet neomluvených hodin na žáka |
| 1. | 215 | 35,8 | 0 | 0 |
| 2. | 440 | 55 | 0 | 0 |
| 3. | 147 | 24,5 | 0 | 0 |
| 4. | 35 | 8,75 | 0 | 0 |
| 5. | 511 | 56,7 | 0 | 0 |
| **I.st. ZŠ celkem:** | **1646** | **47,02** | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Komentář:  ***Počty zameškaných hodin jsou uvedeny za obě pololetí.*** |

**Údaje o integrovaných žácích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení : | Ročník | Počet žáků |
| Sluchové postižení | - | - |
| Zrakové postižení | - | - |
| S vadami řeči | MŠ+ZŠ(1,) | 1+1 |
| Tělesné postižení |  |  |
| S kombinací postižení - autistické | MŠ + ZŠ (5) | 1+1 |
| S vývojovými poruchami učení | 1. ročník  2. ročník  4. ročník  5.ročník | 1  3  2  3 |
| Komentář:  Ve škole pracovala ve funkci speciálního pedagoga Mgr. Ivana Goddefroy, která byla financována z projektu EU Šablony II a z podpůrných opatření MMT.  Škola zabezpečuje 2 hodiny speciálně pedagogické péče a jednu hodinu pedagogické intervence v ZŠ a 1 hodinu SPP v MŠ. | | |

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | V souladu |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Reedukační péče  Individuální přístup |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | Individuální přístup |
| školní řád, klasifikační řád | Vypracovány |
| informační systém vůči žákům a rodičům | Funkční – ověřeno při uzavření škol |
| činnost školního psychologa,  speciálního pedagoga,  spolupráce s PPP a SPC | Nepožadováno  Speciální pedagog pro ZŠ i MŠ 2hod. týdně  dobrá |
| prevence sociálně-patologických jevů | Metodik prevence - ano |
| klima školy | Podnětné, rodinné, povzbuzující |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | Kladná motivace žáků, pochvaly / besedy, ústní napomenutí. |

**Průběh a výsledky vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | Splněno |
| soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání | Splněno |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | Splněno |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | Zajištěna |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | Zajištěna |
| Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků | Testování žáků ve čtvrtletních cyklech – testy tvořené školou |

**Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, v přírodě |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací  i pomůcek vytvořených žáky a pedagogy. |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | Modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a PC |

**Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | Práce ve 2 a 3 odděleních – odpovídající vnitřní členění hodin. |
| sledování a plnění stanovených cílů | Ano, průběžně. |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | Ano |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | Ano |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | Ano |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | Využití všech typů dle situace a probírané látky |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | Ano |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | Ano |

**Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku | U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti. |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | Ano |
| využívání zkušeností žáků | Ano |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků. |
| osobní příklad pedagoga | Ano |

**Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| klima třídy | Pozitivní, rodinné prostředí. |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována. |
| možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse | Dána – diskusní kroužek sebehodnocení. |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | Ano. |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | Využití projektů apod.  Veřejná vystoupení. |

**Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | Ano. |
| respektování individuálních schopností žáků | Ano. |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | Ano. |
| ocenění pokroku | Ano. |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | Ano. |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | Ano. |
| využití klasifikačního řádu | Ano. |

**f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Školní metodik prevence : Mgr. Ivana Goddefroy.

**ve výuce** všemi pedagogy

kurs dopravní výchovy pro žáky

zahájen cyklus preventivních programů – nedokončeno z důvodu uzavření škol

**Besedy, výlety, divadelní vystoupení, výchovné koncerty a výstavy, tvořivé dny pro děti v tomto roce neprobíhaly z důvodu protiepidemiologických opatření. Projekt EVVO – třídění odpadů, kroužky pro nadané žáky školy (neprobíhaly).**

**Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracovala s:**

* ostatními pedagogy školy
* nepedagogickými pracovníky školy – školnice ZŠ, se zaměstnanci ŠJ

**ŠMP se přímo účastní na:**

* mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole

- řešení sociálně-patologických jevů na škole - sociometrie

- spolupráce s odbornými zařízeními – PPP

- jednání s rodiči

**Evidence sociálně-patologických jevů na škole - řešila ŠMP:**

* návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin: ne
* záškoláctví - ne
* šikana – ne, mírné projevy nevhodného chování ke spolužáků, které nemají znaky šikany
* gambling - ne
* kriminalita - ne
* rasismus - ne
* jiné – občasné půtky mezi dětmi jsou řešeny ihned, jedná se hlavně o náznaky slovní šikany

**Spolupráce s rodiči:**

Rodiče jsou informováni o strategii **Minimálního preventivního programu**, který byl vypracován na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky a školských zařízení (č.j. 24 246/2008 – 6) za spolupráce všech pedagogických pracovníků školy .

**1. aktivní spolupráce s rodiči: v tomto roce minimální, pouze on-line diskuse …**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **2. pasivní spolupráce s rodiči:** | | | |  |  |
| písemná sdělení rodičům, [www.stránky](http://www.stránky) školy, školní vývěsky, blog | | | | ano |  |
| informační letáky | | | | ano |  |
| **Spolupráce s institucemi a organizacemi:** | | | |  |  |
| využíváme: | **ano** | **ne** | forma spolupráce: | | |
| PPP | ano |  | u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení, apod. | | |
| SPC | ano |  | u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení apod. | | |
| Policie ČR, HZS | ano |  | Den otevřených dveří, exkurze | | |
| Firma Beneš a Lát  MAS Brána do Českého ráje  ZŠ a MŠ Zlatá Olešnice, Kořenov, Plavy (malotřídky pospolu) | ano |  | Celoroční spolupráce, sponzoring, společné akce | | |

**Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:**

Podařilo se:

* všechny žáky aktivně zapojit do naplánovaných akcí dle MPP
* využít všech dostupných akcí
* soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy řešit slovní šikanu
* soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy neřešit jiné sociálně patologické jevy
* kurs dopravní výchovy v tomto roce byl realizován rámci výuky
* splnit ŠVP ve všech ročnících i přes dlouhodobé uzavření školy
* zajistit on-line výuku pro všechny žáky školy

**g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogů probíhá průběžně na jednodenních kurzech.

V tomto roce přecházíme na vzdělávání podle potřeb celé sborovny. V rámci projektů bude vzdělávána na určité téma celá sborovna. Pedagogové se pravidelně vzdělávají pomocí webinářů, zejména v oblasti distanční výuky.

Pedagogové se zúčastnili těchto kurzů:

**Mgr. Zajícová Jaromíra**

* 24.9. Jak přeží školní rok 2020/2021 aneb krizové řízení školy (Mgr. Marika Kropíková)
* 15.2 Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb. Pedagogická intervence (Mgr. Marika Kropíková)
* 25.2. Dopady distančního vzdělávání na žáka a školní třídu . (Mgr. Marika Kropíková)

Webináře SYPO

- Co je a není formativní hodnocení - Zdeněk Dlabola

- Distanční vzdělávání v MŠ a na 1. stupni

- Reflexe na konci hodiny 6x jinak  
 - Mgr. Petra Mazancová – Sebereflexe a reflexe práce učitele

**Mgr. Goddefroy Ivana**

Projekt SYPO  
- MŠ, 1. stupeň Hodnocení při online výuce  
- Online výuka v MS TEAMS  
Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání

**Divišová Nikola**  
- Konzultace zápisy do MŠ

- Jak nastavit distanční výuku v MŠ   
- Distanční výuka- kde brát motivaci?  
- Kontrola České školní inspekce- časté chyby škol   
- sypo - MŠ, 1. stupeň - Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči - H. - - - sypo Splavcová MŠ, 1. st. - Zápis do 1. roč. ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti - H. Lišková

- ukončení pomaturitního studia pedagogiky

- webinář Budeme mít školáka

**Kvardová Jitka**

4.2. 2021 – Budeme mít školáka

**h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Počet akcí i veškeré činnosti ovlivnilo uzavření škol z důvodu epidemie COVID 19**

|  |  |
| --- | --- |
| Spolupráce školy  a dalších subjektů | ZŠ a MŠ Zlatá Olešnice, Kořenov, Plavy – Malotřídky pospolu |
| Akce školy  Akce školy | **Září 2020**  25.9. - Návštěva knihovny Semily 3. +4.+ 5. ročník    **Říjen 2020**  2.10. - Návštěva knihovny 1. + 2. ročník  5.10. - Dopravní hřiště 4. + 5. ročník  **Červen 2021**  1.6. - dopravní hřiště 4. + 5. ročník  2.6. - školní výlet ZOO Dvůr Králové  3.6. - SPC Rozkošná  14.6. - focení  15.6. - MAP  16.6. - výlet 4. + 5. ročník – Josefovské louky, Pevnost Josefov  22.6. - exkurze Praha  24.6. - knihovna 1. + 3. ročník  Od října do května – přísná protiepidemiologická opatření |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Bezpečný internet – v rámci výuky IVT |
| Projekty | Zaměřené na tradice a zvyky – Halloween,Vánoce, Velikonoce – řešeno projekty na on-line výuce |
| Výchova ke zdraví | Mléko do škol, celoročně  Ovoce do škol, celoročně |
| Akce k environmentální výchově | Třídění a sběr odpadů – certifikát společnosti ASEKOL  Den Země - projekt realizován dětmi na on-line výuce, připravena stezka pro rodiče s dětmi v okolí obce |
| Schůzky s rodiči | Září 2020  Konzultační dny – on-line, průběžná spolupráce v rámci on-line výuky |
| Focení dětí | Vzhledem k opatřením neproběhlo focení prvňáků, závěrečné focení se podařilo uskutečnit. |
| Testování, dotazníky | Žáci jsou pravidelně čtvrtletně testováni a jejich výkony jsou projednávány pedagogickou radou. |

### Účast žáků školy v soutěžích – v tomto školním roce se soutěže nekonaly

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Na vědomí:***

Zřizovatel – Obec Slaná

[www.stránky](http://www.stránky) : www.webnode.cz

***K nahlédnutí ředitelství školy.***