Základní škola a Mateřská škola Slaná, příspěvková organizace

**Výroční zpráva za školní rok 2023-2024**

vypracovala: Mgr. Miluše Nedvědová, ředitelka školy

projednáno na pedagogické radě dne: 29.8.2024

projednáno a schváleno školskou radou dne: 30.8.2024

1. **Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola a Mateřská škola Slaná, příspěvková organizace |
| **Sídlo školy školy** | Slaná 68, 51201 Slaná |
| **Právní forma** | příspěvková organizace |
| **IČO** | 70188416 |
| **IZO** | 108009807 |
| **Identifikátor školy** | 600099245 |
| **Vedení školy** | ► ředitelka: Mgr. Jaromíra Zajícová, ve stavu dlouhodobé pracovní neschopnosti do 30.4. 2024  Od 1.5. -31.7. Mgr. Ivana Goddefroy, pověřena vedením školy  1.8. 2024 Mgr. Miluše Nedvědová, na základě konkurzu jako ředitelka školy  tel.: 481623450, 739021366  ► zastupkyně ředitelky pro ZŠ a MŠ: Mgr. Ivana Goddefroy  tel.:739021348  ► vedoucí ŠJ: Kateřina Hubená tel.: 739021348 |
| **Adresa pro dálkový přístup** | e-mail: zsslana@centrum.cz  [www.zsslana.webnode.cz](http://www.zsslana.webnode.cz)  blog: www.skolaslana1@blogspot.cz |
| **Zřizovatel** | Obec Slaná  Slaná 91, PSČ 51201  Tel - fax.: 494 384 204  e-mail: starosta@obecslana.cz |
| **Údaje o školské radě** | Členové:  Bc. Kateřina Schovánková  Mgr. Ivana Goddefroy  Tomáš Kužel |
| **součásti školy** | Kapacita školy: |
| Mateřská škola | 30 |
| Základní škola | 50 |
| Školní družina | 25 |
| Školní jídelna MŠ | 30 |
| Školní jídelna ZŠ | 60 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:** | | | | | |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu |  |
| Mateřská škola | 1 | | 23 | 24 |  |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | | 33 | 11 |  |
| Školní družina | 1 | | 25 | 25 |  |
| Školní jídelna MŠ | x | | 23 | x |  |
| Školní jídelna ZŠ | x | | 32 | x |  |
| Komentář:  Ve ŠJ se společně stravují děti MŠ a žáci ZŠ.  V počtu žáků docházejících do ŠD nejsou uvedeni ti, kteří ji navštěvují nepravidelně, např. Z důvodu dojíždění nebo čekání na kroužky. | | | | | |
| **materiálně-technické podmínky školy** | | | | | |
| Učebny, herny | | 2 v MŠ, 3 učebny v ZŠ, 1 školní družina, | | | |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | | Interaktivní vybavení v MŠ včetně PC  Vybavení tříd ZŠ: multimediální třída zřízená v únoru 2022, v roce 2023 pořízeny i dotykové obrazovky v ostatních dvou třídách. PC pro žáky i učitelky v dostatečném počtu i kvalitě  Knihovna pro žáky na chodbě, přístupná všem | | | |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | | Zahrada, zahradní domek, prolézačky, pískoviště, trampolína v MŠ, nová hrací plocha na zahradě MŠ - hřiště s umělou plochou, travnaté hřiště, hrací prvky  Odpočinková zahrada pro ŠD – prolézačky, pískoviště, pingpongový stůl, vybavení pro drobné pěstování. | | | |
| Sportovní zařízení | | Pronajaté, nově rekonstruované prostory v kulturním domě | | | |
| Dílny a pozemky | | Vlastní pozemek u ZŠ – okrasná zahrada, biozahrádka na zahradě MŠ | | | |
| Žákovský nábytek, jiný nábytek | | Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic i židlí.  Stolky a židličky v MŠ, skříňky a police a skříňky na hračky a pomůcky, stohovatelná lehátka. | | | |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | | Velmi dobré, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků získaných hlavně z dotací EU, případně z příspěvku zřizovatele.  Na TV pořízeny nové airtrackové  pomůcky-žíněnky, kladina | | | |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | | Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky | | | |
| Vybavení kabinetů a učeben pomůckami | | Kabinety přijatelně vybavené. | | | |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | | IT vybavení v současné době dostatečné, odpovídající potřebám školy i distanční výuky v ZŠ i MŠ. Všichni pedagogičtí pracovníci včetně AP jsou vybaveni notebooky, ve třídách je dostatečný počet počítačů a notebooků, které jsou v případě on-line půjčovány žákům. Ve dvou třídách byly instalovány tabule s interaktivním displejem. V MŠ je interaktivní tabule. Pro výuku programování roboti ve škole i jeden ve školce. | | | |
| Investiční rozvoj | | Plánujeme rekonstrukci další třídy, zatím v přípravě | | | |
| Komentář:  Pomůcky na výuku IT byly zakoupeny z dotací MŠMT pro rozvoj IT ve školách digitální propast, zakoupena byla 3letá licence k tvorbě výukových programů – Glitr, včetně 2 tabletů k výuce, případně zapůjčení nemocným dětem. | | | | | |

**b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP ZV – ŠVP Chodíme rádi do školy  RVP PV-ŠVP S tebou mě baví svět  ŠVP Chodíme rádi do školy-ŠD | 1..- 5. ročník  MŠ  ŠD |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací programy** | |
| *Vzdělávací program* | *Zařazené třídy* |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání CHODÍME RÁDI DO ŠKOLY  Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání S TEBOU MĚ BAVÍ SVĚT | 1. - 5. ročník   MŠ |

**c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní údaje o pracovnících školy** | |
| Počet pracovníků celkem | 15 |
| Počet učitelů ZŠ | 4 |
| Počet vychovatelů ŠD | 2 |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet asistentů pedagoga | 4 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ a ZŠ | 4 |
| Počet zaměstnanců hrazených ze šablon | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků ped.praxe* | *Stupeň vzdělání* | *Aprobace* |
| 1 | Ředitelka  Mgr. Jaromíra Zajícová | 1,0  Do 30,4. 2024 | 40 | VŠ | I.stupeň ZŠ, speciální pedagog |
| 1 | Učitelka ZŠ, zast. ředitelka  Mgr. Ivana Goddefroy | 1,0 | 35 | VŠ | Stupeň ZŠ a SPP |
| 1 | Učitelka ZŠ  Mgr. Ema Koťátková | 1,0 | 21 | VŠ | I.stupeň ZŠ |
| 1 | Učitelka ZŠ  Barbora Řeháková | 0,366 | 8 | SŠ | Učitelství pro MŠ a vychovatelství ŠD  Studium 1. stupně ZŠ na tech. Univerzitě v Liberci |
| 1 | Učitelka MŠ  Bc. Veronika Venzarová | 1,0 | 5 | VŠ | Učitelství pro MŠ a vychovatelství ŠD |
| 1 | Učitelka MŠ  Jitka Mušková | 1,0 | 35 | SŠ | Učitelství pro MŠ a vychovatelství ŠD |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Školní as.  Administr. pr.  Vychovatelka ŠD  Petra Franková | 0,2  0,5 | 17 | SŠ | Kurz AP  Učitelství pro MŠ a vychovatelství ŠD |
| 1 | Asistentka pedagoga.  Mgr. Jitka Kvardová  Učitelka ZŠ- zástup | 0,5 | 18 | VŠ | VŠ přírodovědná  Kurz AP |
| 1 | Asistenka  Pedagoga MŠ  Markéta  Brožová | 0,75 | 13 | SŠ | Kurz AP |
|  | Asistentka p.  Miroslava Peterová | 0,75 | 9 | SŠ | Kurz AP |
| 1 | Asistentka p.  Jiřina Pančenková  Vychovatelka ŠD |  | 18 | SŠ | Kurz AP |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* | *Aprobovanost ve výuce* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 91 |
| Učitelky MŠ | 100 | Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 97 |

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let do důch.věku | | v důch. Věku | | celkem | |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Komentář: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Údaje o nepedagogických pracovnících** | | | |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | Vedoucí ŠJ, zaučená kuchařka  Kateřina Hubená | 1,00 | SŠ |
| 1 | Hlavní kuchařka  Vladimíra Ducháčová | 1,00 | SOU |
| 1 | Uklizečka, zaučená kuchařka  Hana Morávková | 1,00 | SOU |
| 1 | Školnice  Larysa Stránská | 0,60 | SOU |
|  |  |  |  |
| Komentář: Vedoucí ŠJ pracuje v souběžném pracovním poměru jako zaučená kuchařka a hospodářka školy. | | | |

**d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zápis k povinné školní docházce** | | | |
| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvního ročníku | Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2024/2025 |
| 1 | 4 | 2 | 2 |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výsledky přijímacího řízení** | | |
| a) na víceletá gymnázia z 5.r. | zřizovaná krajem | 0 |
|  | soukromá gymnázia | 0 |
|  | církevní gymnázia | 0 |
| b) do třídy pro talentované děti | při ZŠ zřizované obcí | 0 |
| c) do běžné třídy ZŠ – přestup z jiné školy | do ZŠ zřizované obcí | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ** | **5** |
|  |  |

**e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | V souladu |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Reedukační péče  Individuální přístup |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | Individuální přístup |
| školní řád, klasifikační řád | Vypracovány |
| informační systém vůči žákům a rodičům | Funkční – ověřeno při uzavření škol |
| činnost školního psychologa,  speciálního pedagoga,  spolupráce s PPP a SPC | Nepožadováno  Speciální pedagog pro ZŠ i MŠ 2hod. týdně  Dobrá |
| prevence sociálně-patologických jevů | Metodik prevence - ano |
| klima školy | Podnětné, rodinné, povzbuzující |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | Kladná motivace žáků, pochvaly / besedy, ústní napomenutí. |

**Průběh a výsledky vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | Splněno |
| soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání | Splněno |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | Splněno |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | Zajištěna |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | Zajištěna |
| Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků | Testování žáků ve čtvrtletních cyklech – testy tvořené školou |

**Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, v přírodě |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací  i pomůcek vytvořených žáky a pedagogy. |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | Modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a PC |

**Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | Práce ve 2 a 3 odděleních – odpovídající vnitřní členění hodin. |
| sledování a plnění stanovených cílů | Ano, průběžně. |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | Ano |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | Ano |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | Ano |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | Využití všech typů dle situace a probírané látky |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | Ano |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | Ano |

**Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku | U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti. |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | Ano |
| využívání zkušeností žáků | Ano |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků. |
| osobní příklad pedagoga | Ano |

**Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| klima třídy | Pozitivní, rodinné prostředí. |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována. |
| možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse | Dána – pravidelný diskusní kroužek ve třídách, sebehodnocení. |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | Ano. |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | Využití projektů apod.  Veřejná vystoupení. |

**Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | Ano. |
| respektování individuálních schopností žáků | Ano. |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | Ano. |
| ocenění pokroku | Ano. |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | Ano. |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | Ano. |
| využití klasifikačního řádu | Ano. |

**Údaje o integrovaných žácích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení : | Ročník | Počet žáků |
| Sluchové postižení | 1. | 2 |
| Zrakové postižení | - | - |
| S vadami řeči | ZŠ(1,3,)+ MŠ | 2+1 |
| Tělesné postižení |  |  |
| S kombinací postižení - autistické | MŠ + ZŠ (1.) | 1+1 |
| S vývojovými poruchami učení | 1. ročník  3. ročník  4. ročník  5.ročník | 2  3  2  0 |
| Komentář: Všechny děti s podpůrnými opatřeními mají posudky školských por. zařízení  Ve škole pracovala ve funkci speciálního pedagoga na částečný úvazek Mgr. Ivana Goddefroy, která byla financována z projektu JAK.  Škola zabezpečuje 4 hodiny speciálně pedagogické péče v ZŠ a 1 hodinu SPP v MŠ. | | |

**f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně**

**Přehled o prospěchu (k 30.06.2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | Prospělo | Neprospělo | Žáci s dostatečnou | Nehodnoceno |
| 1. | 12 | 8 | 4 | - | 0 | - |
| 2. | 4 | 2 | 2 | - | 2 | - |
| 3. | 8 | 6 | 2 | - | - | - |
| 4. | 4 | 4 | 0 | - | 0 | - |
| 5. | 5 | 2 | 3 | - | - | - |
| **I. stupeň ZŠ celkem** | **33** | **22** | **11** | 0 | - | **-** |

**Přehled o chování (za celý školní rok)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet  Žáků | Pochvala  TU | Pochvala  ŘŠ | Napomenutí  TU | Důtka  TU | Důtka  ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1. | 12 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| 2. | 4 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| 3. | 8 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| 4. | 4 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| 5. | 5 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| **I.stupeň ZŠ celkem** | **33** | 0 | 0 | - | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| Komentář: Pochvaly jsou žákům udělovány průběžně za jednotlivé akce.  Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, snaživou a zodpovědnou práci a za výborný prospěch průběžně třídními učiteli. |

### Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin celkem | Počet neomluvených hodin na žáka |
| 1. | 1842 | 141,69 | 0 | 0 |
| 2. | 296 | 74 | 0 | 0 |
| 3. | 816 | 102 | 0 | 0 |
| 4. | 566 | 141,50 | 0 | 0 |
| 5. | 491 | 98,2 | 0 | 0 |
| **I.st. ZŠ celkem:** | **4011** | **121,54** | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Komentář:  ***Počty zameškaných hodin jsou uvedeny za obě pololetí.*** |

**g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Školní metodik prevence : Mgr. Ema Koťátková

**ve výuce** všemi pedagogy

kurz dopravní výchovy pro žáky

zahájen cyklus preventivních programů zaměřených na enviromentální výchovu a vztahy mezi žáky

**Besedy, výlety, divadelní vystoupení, výchovné koncerty a výstavy, tvořivé dny pro děti, 3 setkání malotřídek. Projekt EVVO - Recyklohraní – třídění odpadů, kroužky pro nadané žáky školy probíhaly v průběhu celého školního roku a jsou součástí školního vzdělávacího programu ŠD.**

**Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracovala s:**

* ostatními pedagogy školy
* nepedagogickými pracovníky školy – školnice ZŠ, se zaměstnanci ŠJ

**ŠMP spolu se speciálním pedagogem se přímo účastní na:**

* mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole

- řešení sociálně-patologických jevů na škole - sociometrie

- spolupráce s odbornými zařízeními – PPP

- jednání s rodiči

- vedení třídnických hodin

- práci se třídou při řešení vých. problémů

**Evidence sociálně-patologických jevů na škole - řešila ŠMP:**

* návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin: ne
* záškoláctví - ne
* šikana – ne, mírné projevy nevhodného chování ke spolužáků, které nemají znaky šikany
* gambling - ne
* kriminalita - ne
* rasismus - ne
* jiné – občasné půtky mezi dětmi jsou řešeny ihned, jedná se hlavně o náznaky slovní šikany

**Spolupráce s rodiči:**

Rodiče jsou informováni o strategii **Minimálního preventivního programu**, který byl vypracován na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky a školských zařízení (č.j. 24 246/2008 – 6) za spolupráce všech pedagogických pracovníků školy . Aktuální dění visí i na nástěnce

**1. aktivní spolupráce s rodiči: konzultace ve škole i on-line, všechny problémy se řeší ihned**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **2. pasivní spolupráce s rodiči:** | | | |  |  |
| písemná sdělení rodičům, [www.stránky](http://www.stránky) školy, školní vývěsky, blog | | | | ano |  |
| informační letáky | | | | ano |  |
| **Spolupráce s institucemi a organizacemi:** | | | |  |  |
| využíváme: | **ano** | **ne** | forma spolupráce: | | |
| PPP | ano |  | u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení, apod. | | |
| SPC | ano |  | u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení apod. | | |
| Policie ČR, HZS | ano |  | Den otevřených dveří, exkurze, cvičení ZHS – nácvik evakuace při požáru. Přednášky policie | | |
| Firma Beneš a Lát  MAS Brána do Českého ráje  ZŠ a MŠ Zlatá Olešnice, Kořenov, Plavy (malotřídky pospolu) | ano |  | Celoroční spolupráce, sponzoring, společné akce, zřízení polytechnické učebny ve firmě | | |

**Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:**

Podařilo se:

* všechny žáky aktivně zapojit do naplánovaných akcí dle MPP
* využít uzavřeného školního prostředí
* soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy řešit občasné vzájemné slovní napadání
* splnit ŠVP ve všech ročnících
* zajistit doučování pro žáky i žáky z UA

**h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogů probíhá průběžně na jednodenních kurzech.

V tomto roce přecházíme na vzdělávání podle potřeb celé sborovny. V rámci projektů bude vzdělávána na určité téma celá sborovna. Pedagogové se pravidelně vzdělávají pomocí webinářů, vzhledem ke složité situaci z důvodu dlouhodobé nemoci.

Dlouhodobě se vzdělává paní učitelka Barbora Řeháková, která ukončila 4. ročník VŠ pedagogické. Petra Franková ukončila studium střední pedagogické školy, další studium na techn. Univerzitě v oboru sociální pedagogiky ukončila asistentka Miroslava Peterová, Jitka Kvardová j Jiřina Pančenková studují dosud v oboru učitelství MŠ a volnočasové aktivity.

**i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Spolupráce školy  a dalších subjektů | ZŠ a MŠ Zlatá Olešnice, Kořenov, Plavy – Malotřídky pospolu |
| Akce ZŠ  Akce MŠ | 15.9. Jičín město pohádek, 1. třída – program ke stmelení a poznání kolektivu  22.9. Lomnický selský den, Lomnice nad Popelkou, 2., 3. třída  27.9. Preventivní program, Kozákov, Znám své tělo? 4., 5. třída – akce ve spolupráci PPP  2.10. Beseda s Ilustrátorem Viktorem Blažkem, 3. – 5. třída  14.10. Vystoupení pro seniory, KD Slaná, hudební vystoupení 1. – 5. třída  20. 10. Dopravní hřiště, Košťálov, 4. třída  20.10. Divadlo, KD Golf Semily, 1. – 3. třída  1. 11. Projektové dopoledne : 100 let od zastavení 1. vlaku v Nedvězí 1. – 5. třída  10 .11. Projektové dopoledne : Cesta po stopách života sv. Martina , 1. – 5. třída  2.12. Rozsvícení stromu, vánoční spirála, zpěv koled, KD Slaná 1.- 5. třída  4.12. Návštěva Barborky ve škole  14.12. Vánoční kavárna ve škole, dílny, besídky ve třídách, zpívání koled, občerstvení, setkání s rodiči  21.12. Návštěva muzea v Lomnici nad Popelkou, vánoční betlémy, 1. – 5. třída  21.12. Kino, Tonda, Slávka a kouzelné světlo, Lomnice nad Popelkou, 1. – 5. třída – preventivní program  19. 1. 2024 Vítání občánků, Obecní úřad Slaná  9. 2. Preventivní program, pohádka O Karkulce a Smolíčkovi , MŠ Slaná, 1., 2. třída  23.2. Exkurze v robotické firmě Resim, Turnov, 1.-5. třída  12.3. Exkurze Pražského hradu a katedrály Sv Víta, 3.- 4. třída  19.3. Den otevřeného vyučování  20.3. Projektový polytechnický den, Lomnice nad Popelkou, MAP, SVČ Sluníčko, 1. – 5. třída  26.3. Velikonoční jarmark, vynášení Moreny, 1.-5. třída  5.4. Charitativní běh: Semily, Ostrov  11.4. Zápis do ZŠ  27.4. Vystoupení pro seniory v KD Slaná, 1. – 5. třída  30.4. Badatelská stezka, MAP, Plavy, 1. – 5. třída  2.5. Akce Ukliďme Česko- úklid odpadků v okolí školy a ve Slané  7.5. Návštěva muzea – Netopýři tajemní a zranitelní , Lomnice nad Popelkou, 1. – 5. třída  10.5. Den v lese , sázení stromů, práce v lese  20. a 22.5. Projektový den ve škole Naše škola je pro všechny - divadlo pro neslyšící ve znakovém jazyce, 1. – 5. třída, workshopy simulující různá postižení: sluchová, tělesná a zraková Preventivní program  28.5. Turnaj ve vybíjené, MAP, školní hřiště Slaná, 1. – 5. třída  4. 6. Exkurze zámku Loučeň a parku s labyrinty, 1- 5. třída  6.6. Pasování na čtenáře, ve škole, 1. třída  11.6. Projektový den mimo školu Indiáni, školní hřiště, 1. – 5. třída  12.6. Focení, 1. – 5. třída  19.6. Tajný výlet se starostkou, 5. třída  21.6. Přednáška s ukázkami o myslivosti, místní myslivci, Slaná, 1. – 5. třída  25.6. Zlatá Olešnice, přehlídka škol, MAP, 1. – 5. třída  26.6.Exkurze Paleontologického muzea a Klenotnice, Nová Paka, přespávání ve škole, rozloučení s rodiči, opékání, 4. a 5. třída  27.6. Rozloučení s páťáky, hry, soutěže, 1. – 5. třída  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.10 – 6.12.2023- Solná jeskyně v Lomnici nad Popelkou  5.10.2023 -Uspávání broučků na zahradě MŠ  14.10.2023 -Vystoupení pro seniory v KD Slaná  20.10.2023- Divadlo KC Golf  23.10.2023 – Návštěva knihovny ve Slané  14. 11. 2023- Návštěva keramické dílny SEDDMA Semily  24.11. 2023- Vánoční focení v MŠ  30.11.2023- Návštěva knihovny v Semilech  2.12.2023- Rozsvěcení vánočního stromu ve Slané  12.12.2023 – Vánoční kavárna v ZŠ  13.12. 2023- Vánoční besídka v MŠ  6.12.2022- Čertovská besídka v KD Slaná  19.12.2023- Návštěva kina v Lomnici  15.1.2024- Návštěva knihovnice Šedinové beseda pro děti  9.2.2024- Preventivní program, pohádka O Karkulce a Smolíčkovi , MŠ Slaná, 1., 2. třída  23.2.2024- Karneval v MŠ  21.3.2024-Hudební pořad v KC Golf Krejčík Honza  26.3.2024- Vynášení Morany společná akce se ZŠ  27.3.2024- Návštěva muzea v Semilech – výstava Ovečky kam se podíváš  5.4.2023- Charitativní běh v Semilech  9.4.2024- Návštěva keramické dílny SEDDMA Semily  15. 4. 2024- Sportovní dopoledne pro MŠ v SC Semily  19. 4. 2024- Návštěva muzea v Semilech: Interaktivní výstava Zábaviště pro sviště  27. 4.2024 – Vystoupení pro seniory v KD Slaná  7.5.2024- Den otevřených dveří v MŠ Slaná  14.5.2024- Zápis do MŠ  23.5.2024- Besídka pro maminky  4.6.2024- Celodenní exkurze na zámek Loučeň  7.6.2024- Návštěva kravína ve Slané  12.6.2024- Závěrečné focení dětí k ukončení školního roku  13.6.2024- Přírodovědná exkurze do Domu přírody Českého ráje  18.6.2024 – Celodopolední výšlap ke Stránským spojený s opékáním párků  20.6.2024- Den s IZS v Semilech  21.6.2024- Dopolední exkurze u MS Nora  26.6.2024- Kino Lomnice  26.6.2024- Spaní předškoláků v MŠ  27.6.2024- Pasování předškoláků na školáky |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Bezpečný internet – v rámci výuky IVT  Didaktické, prožitkové hry ke zlepšení spolupráce ve třídách – třídnické hodiny |
| Projekty | Zaměřené na tradice a zvyky – Halloween, Vánoce, Velikonoce , ekologii, prevenci patologických jevů, enviromentální vzdělávání |
| Výchova ke zdraví | Mléko do škol, celoročně  Ovoce do škol, celoročně |
| Akce k environmentální výchově | Třídění a sběr odpadů – certifikát společnosti ASEKOL  Den Země  Ukliďme Česko |
| Schůzky s rodiči | Září 2023, květen2024  Konzultační hodiny – on-line, velmi se osvědčilo |
| Focení dětí | Závěrečné focení tříd |
| Testování, dotazníky | Žáci jsou pravidelně čtvrtletně testováni a jejich výkony jsou projednávány pedagogickou radou.  Testování tělesné zdatnosti v rámci školy. |
|  |  |

Ve školním roce 2023-2024 navštěvovalo ZŠ celkem 33 žáků. Škola, stejně jako všechny školy v republice, se musela vyrovnat se snižováním rozpočtů státního školství. Je potřeba ocenit všechny pedagogické pracovníky, kteří přes sliby naší vlády i nadále aktivně pracují s velkou profesionalitou a s velkou empatií vůči dětem i rodičům. Situaci ve škole ovlivnila dlouhodobá nemoc ředitelky Mgr. Zajícovou, kterou zastupovala Mgr. Goddefroy a díky tomu se podařily splnit všechny úkoly, které si škola vytyčila.

Třídní učitelkou l.třídy ( 1. ročník) byla Mgr. Ivana Goddefroy

Třídní učitelkou ll,třídy (2. a 3. .roč.) byla Mgr. Barbora Řeháková.

III. Třídu (4. a 5. ročník) vedla Mgr. Ema Koťátková.

Mgr. Jitka Kvardová po dobu nemoci zastupovala Mgr. Jaromíru Zajícovou.

.

O děti, které potřebují větší podporu se vzorně staraly paní asistentky Miroslava Peterová, Jiřina Pančenková a Jitka Kvardová.

V mateřské škole učily paní Jitka Mušková a Veronika Venzarová, asistentkou pedagoga byla Markéta Brožová,

Jako speciální pedagog pracovala ve škole Mgr. Goddefroy, která se zároveň zabezpečovala spec. pedagogickou péči v MŠ.

Vedoucí školní jídelny a hospodářkou byla paní Kateřina Hubená, paní Vladimíra Ducháčová pracovala jako kuchařka a uklízely paní Hana Morávková a Larysa Stránská.

**Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme. Pořádanými akcemi udržujeme staré zvyky a současně reagujeme na současné dění.

Snažíme se v dětech vypěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají, žijí a pracují.

Tento školní rok jsme činnost zaměřili na propojení školy a přírody. Získali jsme dotaci v hodnotě 10 000 z nadace p. Dejmala, která slouží k rozvoji enviromentální výchovy. Projektové dny byly více zaměřovány pozorování přírody, došlo k úpravě prostoru za naší školou. S financování nám velmi pomohla účast v projektu Šablony III

Dalším zaměřením, které má obrovskou váhu byla spolupráce s firmou Beneš a Lát - vede k rozvoji pracovních kompetencí a rozvoji polytechnické výchovy.

**V letošním roce jsme prohloubili již probíhající spolupráci s firmou Beneš a Lát se sídlem v naší obci. Firma nám vybudovala ve svých prostorách učebnu polytechnické výchovy včetně technického vybavení – pracovní stoly a nářadí. Děti navštěvují výuku v rámci hodin pracovního vyučování, které jsme z disponibilních hodin posílili o jednu hodinu. Výuka probíhá ve dvou skupinách 1x za měsíc ( celkem 2 setkání v měsíci), jednu hodinu dochází i MŠ. Firma nám dala k dispozici i mistra, který výuku zajišťuje po technické stránce. Děti jsou z hodin naprosto nadšené.**

Významným partnerem školy jsou i rodiče. Spolupráce s nimi probíhá prostřednictvím rodičovských schůzek. Každý pedagog má přesně vymezené konzultační hodiny pro individuální komunikaci s rodiči a je též nabízena možná

spolupráce prostřednictvím mailování. Vyžíván je hlavně blog školy,

Rodiče jsou pravidelně zváni do vyučování při příležitosti Dnů otevřených dveří,

Celkově je nutno zdůraznit, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učitelkami spolupracuje.

Rodiče se podíleli i na rozvoji polytechnické výchovy, kdy jsme navštívili jejich provozovny a zúčastnili jsme se Dne v lese, se sázením stromků.

Školská rada pracovala ve stejném složení jako v minulém roce. Vzhledem k situaci se sešla dvakrát. V současné době se nám osvědčily i on-line schůzky.

Zřizovatelem školy je Obec Slaná. Zastupitelstvo obce včetně starostky mají zájem o bezproblémový chod školy.

**Zapojení do projektů:**

- Jsme zapojeni do dlouholetého projektu Malotřídky pospolu, který je v současné době prioritou pro žáky i učitele školy. Spolupracujeme na poli sportovním, kulturním a probíhá i spolupráce mezi pedagogickými sbory. V projektu je kromě naší školy zapojena škola Kořenov ,Zlatá Olešnice a Plavy.

- aktivně se zapojujeme do akcí MAP

- evropské projekty – Šablony III

- Mléko do škol

- Ovoce do škol

**Esteticko-výchovná činnost**

* Velmi vysokou úroveň má ve škole a ŠO výuka esteticko-výchovných předmětů. Výtvarné práce a výrobky PČ přispívají k výzdobě prostor školy, prezentujeme je i ve vývěsních skříňkách pro veřejnost. Dětské práce se staly nedílnou součástí akcí v obci. Díky práci v polytechnické učebně ve firmě Beneš a Lát bylo vytvořeno několik velkých dřevěných plastik, které sloužily k výzdobě školy ( betlém, městečko). Návštěvníci školy vždy hodnotí velmi kladně vnitřní klima školy.
* Všichni žáčci se učí v rámci HV sebevědomí, nebojí se vystoupení na veřejnosti. Paní učitelka Koťátková je v této oblasti profesionálem. Děti pracují i s netradičními hudebními pomůckami. Proto jsou všichni zařazováni do veřejných vystoupení - např. besídky, vítání občánků,
* lnternetové stránky naší školy - www.zsslana.webnode.cz - spravované ředitelkou školy -slouží jak k prezentaci školy, ale taktéž jsou prostředkem dokonalejší informovanosti a komunikace s rodičovskou veřejností. Velmi užívaný je blog školy.
* Pro komunikaci s úřady má škola zavedeny Datové schránky. Pro potřebu hlášení školních úrazů elektronickou cestou bylo zapotřebí zřídit elektronický podpis. Školní matrika je vedena v systému DM software
* Prvky environmentální výchovy jsou zařazovány průběžně do různých činností při vyučování i v rámci školní družiny.
* V příštím školním roce se budeme pokračovat v zaměření na polytechnickou výchovu, budeme pokračovat a moc se těšíme na další spolupráci s firmou Beneš a Lát. Děti jsou naprosto nadšené. Plánujeme také ve spolupráci s rodiči návštěvu více zaměřovat na polytechnickou výchovu.

### j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI – fyzická inspekční činnosti neproběhla

### k) základní údaje o hospodaření školy

|  |
| --- |
| ***2.1. Hlavní činnost organizace***  **Příjmy zabezpečující hlavní činnost organizace:**  **Příjmy celkem 9.852.189,32,-**  Poskytnutá dotace celkem 9.350.780,60,-  v tom:   * Dotace od KU LBC na platy a ONIV 7.749.948,- * Na provoz od zřizovatele 1.200.000,- * Dotace UZ 33086 31.200,- * Dotace OP JAK 79.625,49,- * Dotace UZ 33088 Prevence digitální propasti 20.000,- * Dotace Revitalizace zahrady MŠ Slaná 33.758,- * Dotace Projekt – Školní asistent EU PROJEKT III 236.249,11,-   Příjmy celkem bez dotací 501.408,72,-  v tom:   * Tržby s prodeje služeb – školné 16.550,- * Ostatní výnosy z činnosti 34.655,- * Ostatní výnosy z činnosti – MAS 49.760,- * Čerpání fondů – sponzorské dary 15.115,83,- * Čerpání fondů – rezervní fond 33.843,70,- * Příjmy za obědy 351.484,19,-   **Výdaje na hlavní činnost organizace:**  **Výdaje celkem 9.835.286,87,-**  Neinvestiční výdaje celkem ze státního rozpočtu 7.749.948,-  z toho   * Výdaje na platy SR 5.615.138,- * OON 30.000,- * Výdaje na náhrady za 14 dní PN 28.397,- * Soc. a zdrav. pojištění 1.897.037,05,- * Ostatní sociální náklady 112.870,70,- * ONIV přímé 66.505,25,-   Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu byla plně vyčerpána.  Neinvestiční výdaje celkem 2.085.338,87,-  Neinvestiční výdaje celkem z obecních prostředků 1.234.237,15,-   * 501 Kanc.potřeby, mycí prostředky a uč.pom. 278.542,48,- * 502 Energie 412.717,68,- * 511 Údržba 83.329,46,- * 512 Cestovné 9.974,- * 513 Náklady na reprezentaci 927,- * 518 Služby 219.077,99,- * 521 Mzdové náklady 54.100,- * 525 Ostatní sociální náklady 380,53,- * 549 Jiné ostatní náklady (pojistné) 14.623,- * 551 Odpisy 23.565,- * 558 Nákup DDHM 137.000,01,- * Neinvestiční výdaje – potraviny 351.549,59,- * Neinvestiční výdaje – UZ 33086 Doučování 31.200,- * Neinvestiční výdaje – čerpání sponzorské dary 15.115,83,- * Neinvestiční výdaje – čerpání rezervní fond 33.843,70,- * Neinvestiční výdaje – OP JAK 79.625,49,- * Neinvestiční výdaje – UZ 33088 20.000,- * Neinvestiční výdaje – MAS 49.760,- * Neinvestiční výdaje – Revitalizace zahrady 33.758,- * Neinvestiční výdaje – Projekt Školní asistent III 236.249,11,-   Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 16.902,45 Kč, který vznikl úsporou provozních nákladů.  ***2.2. Doplňková činnost organizace***  Organizace nemá doplňkovou činnost.  ***2.3. Výsledky inventarizace za rok 2023***  Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 65.339,-  Samostatné movité věci a soubory movitých věcí 773.474,04,-  Drobný dlouhodobý hmotný majetek 1.860.227,93,-  ***2.4. Plnění nápravných opatření***  Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.  ***2.5. Stavy fondů k 31.12.2023***  Fond kulturních a sociálních potřeb 88.428,94,-  Fond rezervní 36.793,93,-  Fond rezervní - sponzorské dary 20.458,17,-  Fond reprodukce 137.323,-  ***2.6. Doklady***  Rozvaha k 31.12.2023  Výkaz zisku a ztrát k 31.12.2023  Příloha organizačních složek státu k 31.12.2023  Výkaz P1-04 za rok 2023 |
|  |

***Na vědomí:***

Zřizovatel – Obec Slaná

[www.stránky](http://www.stránky) : [www.skolaslana.webnode.cz](http://www.skolaslana.webnode.cz)

***K nahlédnutí ředitelství školy.***